

# ŠVP - školní vzdělávací program

***„Posláním DDM je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti zejména smysluplným využitím volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním zázemím.“***

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Habartov, Karla Čapka 573, (dále jen DDM) je vydán na základě zákona č. 561/2004, § 3, odst. 3 a § 5, odst. 2, 3. v návaznosti na vyhlášku č. 74/2004 Sb. o Zájmovém vzdělávání.

Školní vzdělávací program DDM vydává ředitelka pro všechna místa poskytovaného vzdělávání v rámci činnosti DDM Habartov. Tento program úzce souvisí s celoročním pracovním plánem a jednotlivými specifickými plány pro zájmové útvary.

## **Školní vzdělávací program vychází z těchto dokumentů:**

- Vzdělávací a odborná příprava v Evropě
- Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání v České republice
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Karlovarském kraji.
- Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007
- Zdraví 21
- Závěry z konferencí a seminářů – 5. celostátní seminář ředitelů SVČ – 22.10.2005 v Otrokovicích
- Celoroční plán práce DDM

## **Cíle a charakteristika vzdělávacího programu**

Zájmové vzdělávání dětí a mládeže se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních aktivit, víkendových a prázdninových akcí, rekreačních činností, táborů, odborných, osvětových akcí a metodických činností.

Cílem zájmového vzdělávání je naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí.

.Jazykové vzdělávání, informační technologie a rozvoj technicko manuálních dovedností a zručností se zapojením vlastní kreativity dětí a mládeže.

### **Kompetence k učení**

Jazykové vzdělávání, informační technologie a rozvoj technicko manuálních dovedností a zručností se zapojením vlastní kreativity dětí a mládeže. Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami .poruchy učení, adaptační problémy, motorické poruchy, tělesný handicap. Připravit kulturně společenské, zábavné a pracovní bloky činností.

### **Občanské kompetence**

Zvyšování sociální kompetence- rozvíjet sociální dovednosti, orientovat se v sociálních vztazích, uvědomovat si své chování vůči sobě i svému okolí, případně nést veškeré následky.

Pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu s důležitostí socializace jedince.

Pracovat s rizikovými skupinami, sociálně handicapovanými, nezaměstnanou mládeží. Nabídnout jim kreativní využití volného času a s tím související prostorové zázemí jak interní tak externí. Do sféry volnočasových aktivit zapojit klienty různého sociálního složení, různého věku, národnosti. Nenásilnou formou navázat spolupráci a využít jejich schopností, ve kterých by mohli vyniknout.

## **Komunikativní kompetence**

Chápat a respektovat pozitivní sociální klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem, napomáhat formování postojů k významným společenským hodnotám a posílit právní vědomí. Podporovat kvalitu, samostatnost, solidaritu, zodpovědnost a svědomí.

Naučit mladé lidi komunikovat a řešit konflikty - adekvátně se chovat a reagovat správně na nejrůznější podněty z okolí, umět přijímat kritiku a sebekriticky vystupovat.

## **Environmentální výchova**

Zdravý životní styl – ukázat cestu, jak žít zdravě. Uvědomění si zodpovědnosti vůči svému zdraví. Umět posoudit a odhadnout svoje síly.

Chránit životní prostředí - intenzivně rozvíjet environmentální výchovu a v této oblasti působit zejména na vybrané sociální skupiny.

Dětem, žákům, studentům, mládeži, rodičům a ostatním nabídnout široké spektrum pro využití volného času:

- rozsah zájmových činností v oblastech estetické a kulturní výchovy, sportu a tělovýchovy, techniky a počítačové gramotnosti, přírodovědy, turistiky, environmentální výchově, zdravém životním stylu, společenských oborech
- Aktivity v rozsahu platné vyhlášky č.74/2005 Sb. / pravidelná činnost, příležitostná činnost, rekreační, táborová a pobytová, metodická, osvětová a informační, spontánní a otevřené kluby
- nabídka pro všechny věkové kategorie od 0 do 99
- nabídka dle náročnosti činností
- nabídka dle četnosti a pravidelnosti činností
- nabídka činností v průběhu celého roku včetně prázdnin, sobot, nedělí a svátků
- otevřené "nízkopráhové" kluby
- trendová pravidelná činnost
- práce s dětmi a mládeží se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce s institucemi podílejícími se na výchově a vzdělávání se všemi cílovými skupinami, které stanoví příslušná vyhláška
- rozvoj volnočasových aktivit v oblasti neformálních činností s dětmi a mládeží – nové formy práce při činnosti s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže
- propracovanost aktivit v rámci Klubů otevřených dveří

V práci s talentovanými dětmi a mládeží – jednotlivci i kolektivy – připravovat účastníky na zájmové soutěže, pomáhat dětem orientovat k volbě povolání zejména v uměleckých oblastech, ale i v oblasti techniky, informatiky, sportu a ekologii.

**Konkrétní cíle vzdělávání jsou uvedeny v každém jednotlivém plánu zájmového útvaru, v plánu prázdninových akcí a v přípravě příležitostných a odborných akcí.** Školní vzdělávací program zajišťují kvalifikovaní pedagogové.

U těch, kteří nesplňují zákonné podmínky musí být odbornost doplněna.

Popis materiálních, technických a personálních podmínek, časový plán a odpovědnost za plnění jsou stanoveny v celoročním plánu práce DDM a v plánu letní činnosti DDM na příslušný školní rok, popřípadě jsou specifikovány platnými vnitřními předpisy.

## **Časový plán zájmového vzdělávání:**

- zájmová činnost pravidelná – od 1.týdne v říjnu do 2.týdne v červnu běžného školního roku, pravidelně minimálně 1 hod. týdně (průměr 2 hod. týdně, u vyspělých kolektivů i čteněji.
- zájmová činnost příležitostná a prázdninové aktivity – celoročně včetně sobot, nedělí a svátků
- odborná a osvětová činnost od října do června školního roku
- spontánní aktivity – od 1. týdne v září do 30.června běžného školního roku

## **Podmínky přijímání účastníků:**

- pravidelné aktivity - přihláška (se všemi náležitostmi) do příslušného zájmového útvaru, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem, zaplacení stanoveného poplatku - školného. U výběrových zájmových útvarů úspěšně absolvovaný konkurz.
- táborové akce – přihláška se všemi náležitostmi a kladným vyjádřením lékaře k účasti, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem, zaplacení stanoveného poplatku
- u příležitostných aktivit – zpravidla bez přihlášky, někdy stanovena finanční spoluúčást („vstupné“), u spontánních aktivit vždy bez přihlášky a vstupného
- u odborných a osvětových programů – zpravidla ohlášení účasti nebo přihláška předem, dle druhu aktivity „vstupné“.
- u metodické a odborné činnosti - zpravidla přihláška, seznam účastníků s podpisy, někdy stanovena finanční účast u kolektivní práce.

## **Personální zabezpečení:**

Interní pracovníci:

- stabilizace kolektivu

- udržitelnost pracovního týmu, který tvoří 1 kvalifikovaný pracovník a jeden nekvalifikovaný pracovník – pedagog,dále personál-uklizečka a sezonní topič a údržbář.

Externí pracovníci:

15 externích stálých pracovníků – získání kvalifikace

## **Rozsah přímé práce s dětmi:**

Ředitelka DDM stanoví rozsah přímé výchovné práce vždy na školní rok , s ohledem na rozsah a specifičnost činnosti v konkrétním roce pro jednotlivé pedagogické pracovníky. Minimální rozsah přímé práce s dětmi je 6 hodin týdně.

## **Tento profesní tým musí splňovat tato kritéria:**

- kreativní kolektiv, který má vytvořený soubor hodnot, které považuje za důležité
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy
- nízká absence
- vysoké pracovní nasazení
- doplňování kvalifikace a odborností v rámci DVPP
- mobilita a přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- chuť do práce a systematičnost při plnění úkolů ve výchovně vzdělávací práci

Bylo zabezpečeno řízení a operační činnosti mezi odbornými pracovníky, pedagogy volného času a klienty v činnosti.

Strategická úroveň

V rámci této úrovně je důležitost v obecné rovině vizí a dlouhodobého plánování. Na základě tohoto plánování jsem stanovila strategii rozvoje ve výchovně vzdělávací činnosti s výhledem do roku 2011. Naše organizace dbala o kultivaci existujících vztahů se sociálním prostředím. Do jisté míry jsem se snažila ovlivňovat sociální prostředí prostřednictvím jednorázových akcí a výchovného působení ve volných klubech., informací v médiích apod.

- používání tiskovin se stejnou grafikou, logo
- styk s veřejností
- propagace

Opatření pro zajištění publicity:

Dům dětí a mládeže Habartov bude prezentován:

svým názvem a logem

Propagace a reklama bude prováděna prostřednictvím .

tiskovin – letáky, plakáty, informační tabule, vizitky

medializace - regionální tisk, Habartovský zpravodaj, internetová prezentace

domovských stránek DDM i partnerů a institucí participujících na naší činnosti

v Habartově 1.9.2009

Jana Chalupská  
ředitelka DDM Habartov